

OTTOBEUREN



RUPERT-NESS-GYMNASIUM
RUPERT-NESS-REALSCHULE

Der Übertritt ans Gymnasium



Übersicht

- Ziel des Gymnasiums
- Anforderungen am Gymnasium
- Ausbildungsrichtungen am Gymnasium
- Ausbildungsrichtungen der benachbarten Gymnasien
- Das „neue“ G9
- Abschlüsse und Anschlüsse

Ziel des Gymnasiums

- Das **Ziel des Gymnasiums** ist es, dem Schüler eine **vertiefte Allgemeinbildung** zu vermitteln.
- Diese Allgemeinbildung muss so solide sein, dass sie als **Grundlage für ein Hochschulstudium** dienen kann.
- Sie kann aber auch Fundament einer **beruflichen Ausbildung außerhalb der Hochschule** sein.
(vgl. Art. 9 Abs. 1 BayEUG)

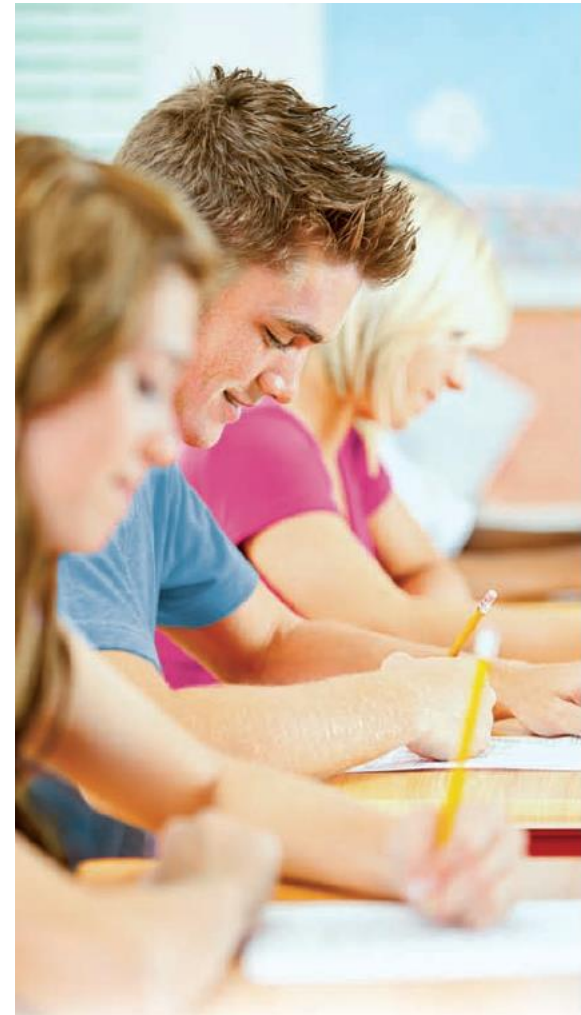
Anforderungen am Gymnasium

Leistungsbereitschaft

- Fremdsprachen
- Hausaufgaben

Leistungsfähigkeit

- Mehr Fächer
- Stoffbelastung
- Gedächtnis

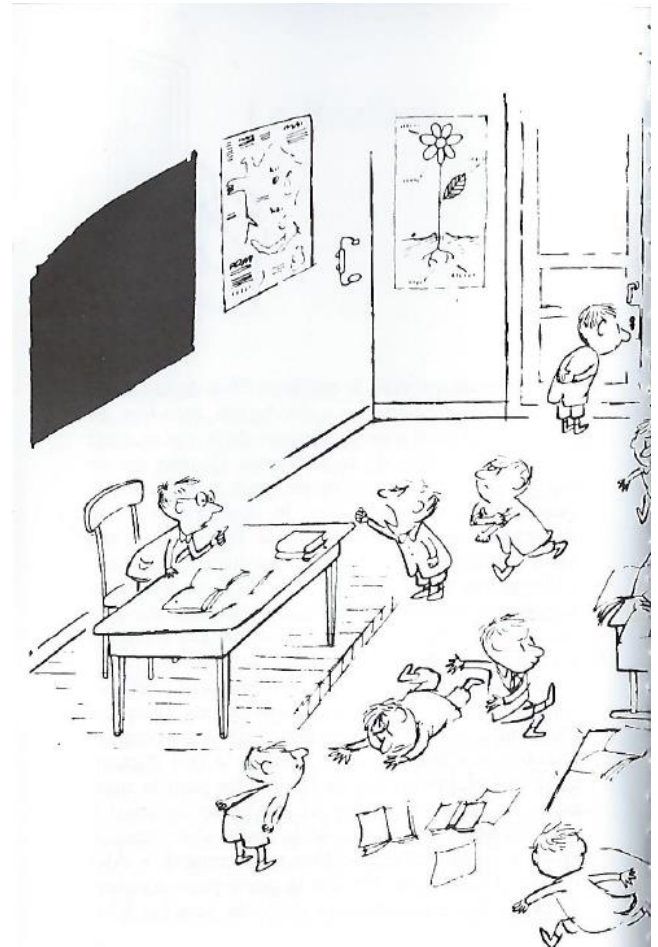


Anforderungen am Gymnasium

Komplexere/abstraktere Aufgabenstellungen

Neues Umfeld

- Neue Mitschüler/Klasse
- Neue Lehrer und Fächer
- Leistungsüberprüfung
- Schulweg



Konkrete Aufgabenstellungen

1. Berechne: 253×34

2. Berechne: $450 \times 13 + 225 \times 26$

Der Schüler muss das „Kochrezept“ kennen und es anwenden können!

Abstrakte Aufgabenstellungen

1. In einem alten Rechenbuch sind bei den Aufgaben zur Multiplikation einige Zahlen nicht mehr lesbar. Ergänze die fehlenden Ziffern:

$$\begin{array}{r} 253 \times 3\text{?} \\ \hline 759 \\ \text{?}002 \\ \hline 3602 \end{array}$$

2. Berechne möglichst geschickt:

$$\begin{aligned} 450 \times 13 + 225 \times 26 &= 450 \times 13 + 450 \times 13 \\ &= 2 \times 450 \times 13 = 900 \times 13 = 11700 \end{aligned}$$

Es gibt oft mehrere Lösungswege. Der Schüler muss Hintergrundwissen zu der Funktionsweise eines „Kochrezepts“ haben und dieses auch auf ihm unbekannte Fragestellungen anwenden können!

Ausbildungsrichtungen am Gymnasium

Sprachliches Gymnasium

- Sprachliche Vertiefung:
- 3 Fremdsprachen

Humanistisches Gymnasium

- 3 Fremdsprachen (Latein, Englisch, Griechisch)

Naturwiss.-technolog. Gymnasium

- Naturwissenschaftliche Vertiefung (Chemie, Physik, Informatik)
- 2 Fremdsprachen

Ausbildungsrichtungen am Gymnasium

Wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium

- Schwerpunkt: Wirtschafts- und Rechtslehre
- Wirtschaftsinformatik
- 2 Fremdsprachen

Sozialwissenschaftliches Gymnasium

- Schwerpunkt: Politik und Gesellschaft, Sozialpraktische Grundbildung
- 2 Fremdsprachen

Musisches Gymnasium

- Schwerpunkt: Musik und Kunst
- Instrumentalspiel
- 2 Fremdsprachen

Ottobeuren

Vöhlin-Gymnasium Memmingen Maristen-Kolleg Mindelheim

<u>Jahgangs- stufe</u>	<u>Naturwissenschaftl. - technologisch</u>	<u>Sprachlich</u>	<u>Wirtschafts- und sozialwissenschaftl.</u>
5	1. Fremdsprache <i>Englisch</i>		
6	2. Fremdsprache <i>Latein</i> oder <i>Französisch</i>		
8, 9, 10	Naturwissenschaften	Sprachen 3. Fremdsprache <i>Italienisch/Französisch</i>	<u>Wirtschafts- und Sozialwissenschaften</u>
11, 12 13	Oberstufe		

Strigel-Gymnasium Memmingen

Gymnasium Buxheim

<u>Jahrgangsstufe</u>	Naturwissenschaftlich-technologisch	Sprachlich	Musisch
5	1. Fremdsprache <i>Englisch</i> (oder <i>Latein</i>)		<u>Instrumentalunterricht</u>
6	2. Fremdsprache <i>Latein, Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		
8, 9, 10	Naturwissenschaften	3. Fremdsprache <i>Spanisch/Französisch</i>	Kunst, Musik
11, 12 13	Oberstufe		

Das „neue“ G9

Wie bisher:

- 2. Fremdsprache in Jahrgangsstufe 6
- Intensivierungsstunden bleiben
- Zweigphase ab der Jahrgangsstufe 8

Das „neue“ G9

Neue Akzente:

- Erhalt der Intensivierungsstunden
- Reduzierung des Nachmittagsunterrichts in Unter- und Mittelstufe
- Stärkung der digitalen Bildung (z.B. Informatik in allen Zweigen der JGS 11), der politischen Bildung sowie des musischen Bereichs
- Früherer Fokus auf beruflicher Orientierung
(in JGS 9 verpflichtendes Basismodul zur beruflichen Orientierung /
evtl. Betriebspraktikum;
P-Seminar in JGS 11 vorverlegt)
- JGS 11: „Einführungsphase“ der Oberstufe
- JGS 12 und 13: „Qualifikationsphase“ der Oberstufe

Abschlüsse und Anschlüsse

- **JGS 9:** Abschluss der Mittelschule
 - > Berufliche Ausbildung
 - > Wechsel an Wirtschaftsschule
- **JGS 10:** Mittlerer Schulabschluss
 - > Gymnasiale Oberstufe
 - > FOS
 - > Berufliche Ausbildung
- **JGS 13:** Abitur
 - > Berufliche Ausbildung
 - > Universitätsstudium
 - > Fachhochschulstudium
 - > Duales Studium

The background features a complex, abstract pattern of thin, overlapping lines in red and blue. These lines form a grid-like structure that is distorted and warped, creating a sense of depth and movement. The lines are most prominent in the corners and fade towards the center, where the text is located.

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**